



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
HUKUK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

01 Ocak – 31 Aralık 2024

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim / Bölüm / Program Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Hukuk Fakültesi Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Sinan MİSİLİ

Adres: Gemlik Sunğipek Asım Kocabıyık Yerleşkesi, 16600 GEMLİK – BURSA

Telefon: 0224 513 80 03

E-posta: smisili@uludag.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 21 Temmuz 1995 tarih ve 22350 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 4 Temmuz 1995 tarih ve 95/7044 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulmuştur.

1995'ten 2007 yılına kadar faaliyete geçmesi konusunda çeşitli hazırlık çalışmaları yapılan Hukuk Fakültesi, Mayıs 2007'de kurucu dekanın atanmasıyla resmen faaliyete geçmiştir. Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 2007-2008 öğretim yılında ilk öğrencilerini almış, 2024 yılı Temmuz ayında 13. dönem mezunlarını vermiştir.

3. Misyonu, Vizyonu ve Hedefleri

Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi, sağlam temelleri olan ve çağın gereklerine uygun bir hukuk eğitimi vermeyi amaçlarken, bu eğitim ile öğrencilerinin insan onurunun dokunulmazlığı ve hukukun üstünlüğü ilkelerini benimsemelerini hedefler. Fakülte, Türk hukukunun temel alanlarına ilişkin zorunlu ve seçimli derslerin yanında müfredatında bulunan Uluslararası Hukuk, Avrupa Hukuku, Uluslararası İlişkiler, İktisat, Sosyoloji ve Kamu Maliyesi gibi dersler sayesinde öğrencilerini yargı organları, kamu yönetimi ve özel sektördeki farklı pozisyonlar için yapılan sınavlara hazırlar. Kamu Hukuku Yüksek Lisans, Kamu Hukuku Doktora ve Özel Hukuk Yüksek Lisans ve Özel Hukuk Doktora programlarına kabul edilen öğrenciler, bilgilerini genişletme ve derinleştirme ve akademik bir kariyer sürdürme fırsatı kazanırlar.

Misyon

B.U.Ü. Hukuk Fakültesi, İngilizceyi çok iyi bilen, geniş bir genel kültür ve derin bir hukuk bilgisi ve kültürü ile işlek bir hukukî akıl yürütme gücüne sahip özde hukukçular yetiştirmeyi,

Çağdaş bilgi ile donanmış, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik edebilecek yapıda, Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş, yurtsever hukukçu-bireyler yetiştiren nitelikli eğitim vermeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Vizyonumuz; nitelikli hukuk eğitimi gerçekleştirirken uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, ulusal ve evrensel boyutta topluma katkı sağlayan, yetiştirdiği yüksek hukuk nosyonuna sahip insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir Fakülte olmaktır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi, sağlam temelleri olan ve çağın gereklerine uygun bir hukuk eğitimi vermeyi amaçlarken, bu eğitim ile öğrencilerinin insan onurunun dokunulmazlığı ve hukukun üstünlüğü ilkelerini benimsemelerini hedefler. Fakülte, Türk hukukunun temel alanlarına ilişkin zorunlu ve seçimli derslerin yanında müfredatında bulunan Uluslararası Hukuk, Avrupa Hukuku, Uluslararası İlişkiler, İktisat, Sosyoloji ve Kamu Maliyesi gibi dersler sayesinde öğrencilerini yargı organları, kamu yönetimi ve özel sektördeki farklı pozisyonlar için yapılan sınavlara hazırlar. Kamu Hukuku Yüksek Lisans, Kamu Hukuku Doktora ve Özel Hukuk Yüksek Lisans ve Özel Hukuk Doktora programlarına kabul edilen öğrenciler, bilgilerini genişletme ve derinleştirme ve akademik bir kariyer sürdürme fırsatı kazanırlar.

Bursa Uludağ Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda, Fakültemizin temel amacı, geniş bir genel kültür ve derin bir hukuk bilgisi ve kültürüne, hukukî akıl yürütme gücüne ulaşmış, öğrendiklerini uygulama becerisine sahip ve değişen şartlara uyum sağlayabilen, dünyayı ve ülkemizi sürekli izleyen yetkin hukukçular yetiştirmektir.

Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin meslekî amacı öğrencilerini, avukatlık, hâkimlik, savcılık gibi hukuk mesleklerine en iyi şekilde hazırlamaktır. Bursa Uludağ Hukuk, vereceği uygun eğitim ile öğrencilerinin mezun olduktan sonra, istedikleri her mesleğe kolayca girebileceği ve bu meslekte başarılı olabileceği tarzda bir eğitim vermeyi amaçlamaktadır

Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesinin kurumsal amacı, içinde yer aldığı Bursa Uludağ Üniversitesinin önde gelen fakültelerinden biri haline gelmektir. Öğrenci kalitesi açısından, BUÜ Hukuk Fakültesi, bu amacına daha açıldığı ilk yıl ulaşmıştır. Zira, Bursa Uludağ Üniversitesi'nde EA-2 puan türünden en iyi öğrenciler bu Üniversitenin Hukuk Fakültesine yerleşmişlerdir. Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi, öğrenci kalitesi açısından ulaştığı bu başarıya, öğretim elemanları bakımından da ulaşmıştır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesinin ulusal amacı, Türkiye'nin önde gelen hukuk fakülteleri arasında yer almaktır. Öğrenci kalitesi bakımından bu amaca Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi daha kurulduğu ilk yıl büyük ölçüde yaklaşmıştır. Zira Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi, 2008 yılı ÖSS'de EA-2 türünden en düşük 331.680 puanla öğrenci almıştır. Bu puan itibarıyla Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Türkiye Eğitim- Öğretimi faal olan 22 hukuk fakültesinin arasından, Galatasaray, Ankara, Gazi, İstanbul, Dokuz Eylül, Marmara, Anadolu,

Akdeniz Hukuk Fakültelerinin ardından, 9 uncu sıraya yerleşmiştir. 2024 YKS Hukuk (EA) Programlarına Taban Puanına Göre Yerleşen Son Kişinin Netleri kriterine göre devlet üniversiteleri içinde 16. Sırada bulunmaktadır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesinin uluslararası amacı, hukuk bilimine uluslararası düzeyde katkıda bulunmaktır. Bu amaçla, Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi, dünyanın önde gelen hukuk fakülteleriyle işbirliği yapmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda BUÜ Hukuk Fakültesi, özellikle yabancı üniversitelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve ortak projeler yürütmeyi planlamaktadır. Bursa Uludağ Üniversitesi, Avrupa Eğitim programlarına katılan, öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapan, Avrupa Kredi Transfer Sistemini kullanan, Avrupa Diploma Eki vermeye hak kazanmış, Avrupa Üniversiteler Birliği Kurumsal Değerlendirme Programı'nda (EUA-IRP) "Değerlendirici" konumuna gelmiş bir Avrupa Üniversitesidir. Bursa Uludağ Üniversitesi, 21 Avrupa Ülkesindeki 84 üniversite ile Erasmus, Sokrates, Leonardo programları ile ilgili değişik ortaklık antlaşmaları yapmıştır.

BUÜ Hukuk Fakültesi içinde yer aldığı Bursa Uludağ Üniversitesi'nin bu avantajlı uluslararası konumundan en iyi şekilde yararlanmasını bilecektir. Nitekim bu amaçla BUÜ Hukuk Fakültesinde ihtiyari olarak İngilizce hazırlık sınıfı okunabilir ve keza Fakültenin eğitim programında mesleki İngilizce eğitime yönelik çeşitli dersler bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:

Fakültemizde hem akademik hem de idarî işleyiş, mevzuata uygun biçimde belirlenen organizasyon şeması çerçevesinde yürütülmektedir. Gerek akademik personelin gerekse idari personelin görev tanımlamaları yapılmıştır. Buna ek olarak fakülte yönetiminde etkin olan kurullar belirlenmiş ve ilan edilmiştir

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4) 01- Fakülte Organizasyon Şeması (Hukuk Fakültesi_A.1.1_01)
- (4) 02- İdarî Görev Tanımları (Hukuk Fakültesi_A.1.1_02)
- (4) 03- Yönetim Kurulu Üyeleri (Hukuk Fakültesi_A.1.1_03)
- (4) 04- Fakülte Kurulu Üyeleri (Hukuk Fakültesi_A.1.1_04)

- (4) 05- İdari Personel Listesi ve Görevleri (Hukuk Fakültesi_A.1.1_05)

A.1.2. Liderlik:

Hâlihazırda 4 akademik personel, 1 idarî personel ve 1 öğrenci temsilcisinden oluşan kalite komisyonu aktif biçimde çalışmaktadır. Komisyon 2023 hedeflerini izlemek ve SİF kapsamında 2024 yılı içinde 3 kez toplanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) Fakülte Kalite Komisyonu Ekim Toplantısı (Hukuk Fakültesi_A.1.2_01)
- (3) Fakülte Kalite Komisyonu Ocak Toplantısı (Hukuk Fakültesi_A.1.2_02)
- (3) Fakülte Kalite Komisyonu Ocak 2. Toplantısı (Hukuk Fakültesi_A.1.2_03)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizin genel kalite faaliyetleriyle uyumlu biçimde sürekli iyileştirme süreçleri etkili biçimde denetlenmekte ve yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- Hukuk Fakültesi 2024 SİF Formu (Hukuk Fakültesi_A.1.4_01)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte web sitesi düzenli aralıklarla güncellenmekte ve başta öğrenciler olmak üzere muhataplar idari ve akademik süreçlerden haberdar edilmektedir. 2024 yılı itibarıyla Fakültemiz Instagram hesabı açılmıştır ve fakültemize ilişkin haber ve duyurular aktif biçimde paylaşılmaktadır. Sayfa yaklaşık 700 takipçi sayısına ulaşmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar:

- Hukuk Fakültesi Instagram hesabı ve paylaşımları (Hukuk Fakültesi_A.1.5_01)
- İdari Faaliyet Raporu (Hukuk Fakültesi_A.1.5_02)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bu ölçütte yer alan faaliyetler üniversitenin genel yönetimine tâbi biçimde yürütülmektedir. Birime ait özel çalışmalar bulunmamakta, üniversite yönetiminden gelen bilgi ve çalışma talepleri yerine getirilmekte veya karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bu ölçütte yer alan faaliyetler üniversitenin genel yönetimine tâbi biçimde yürütülmektedir. Birime ait özel çalışmalar bulunmamakta, üniversite yönetiminden gelen bilgi ve çalışma talepleri yerine getirilmekte veya karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Bu ölçütte yer alan faaliyetler üniversitenin genel yönetimine tâbi biçimde yürütülmektedir. Birime ait özel çalışmalar bulunmamakta, üniversite yönetiminden gelen bilgi ve çalışma talepleri yerine getirilmekte veya karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bu ölçütte yer alan faaliyetler üniversitenin genel yönetimine tâbi biçimde yürütülmektedir. Birime ait özel çalışmalar bulunmamakta, üniversite yönetiminden gelen bilgi ve çalışma talepleri yerine getirilmekte veya karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bu ölçütte yer alan faaliyetler üniversitenin genel yönetimine tâbi biçimde yürütülmektedir. Birime ait özel çalışmalar bulunmamakta, üniversite yönetiminden gelen bilgi ve çalışma talepleri yerine getirilmekte veya karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- İdari Faaliyet Raporu (Hukuk Fakültesi_A.3.3_01)

A.3.4. Süreç yönetimi

Bu ölçütte yer alan faaliyetler üniversitenin genel yönetimine tâbi biçimde yürütülmektedir. Birime ait özel çalışmalar bulunmamakta, üniversite yönetiminden gelen bilgi ve çalışma talepleri yerine getirilmekte veya karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) Hukuk Fakültesi 2024 SİF Formu (Hukuk Fakültesi_A.3.4_01)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizin paydaşı olan Bursa Barosu'yla 2024 yılı içerisinde mesleki tanıtım programı icra edilmiştir. Baro Başkanı tarafından avukatlık mesleği ve barolar tanıtılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) Bursa Barosu Başkanı Meslekî Tanıtım (Hukuk Fakültesi_A.4.1_01)
- (3) Türk İdare Hukukunda Vali Söyleşisi (Hukuk Fakültesi_A.4.1_02)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde her altı ayda bir yapılan öğrenci memnuniyet anketleri değerlendirilmektedir.

2024-2025 Güz Yarıyılı Seçmeli derslerine ilişkin öğrencilerin görüşlerini almak üzere seçmeli dersler değerlendirme anketi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) 2024 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (Hukuk Fakültesi_A.4.2_01)
- (3) Seçmeli Ders Anketi (Hukuk Fakültesi_A.4.2_02)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla ilişkileri sağlamak ve geliştirmek üzere bir Mezunlarla İlişkiler ve Tanıtım Komisyonu faaliyet göstermektedir. Fakülte yönetimi ve akademik personeli belirli aralıklarla gerçekleştirilen BUÜHF Mezunlar Derneği toplantılarına katılmaktadır. Yine Mezunlar Derneği yöneticilerinin katılımıyla fakültemiz öğrencilerine dönük eğitimler ve tanıtımlar gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- (4) Mezunlar Derneği Toplantısına Katılım (Hukuk Fakültesi_A.4.3_01)
- (3) Mezunlar Derneğinin Fakülte Yönetimini Ziyareti (Hukuk Fakültesi_A.4.3_02)
- (4) Mezunlar Derneği Başkanı Tanıtım ve Eğitim Programı (Hukuk Fakültesi_A.4.3_03)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde ders planları ve içerikleri günceldir ve internet sitemiz üzerinden kolay erişilebilirdir. Farklı uluslararası değişimleri yönetmek üzere Bologna, Erasmus, Freemover, Mevlana ve Farabi Koordinatörleri akademik personelimiz arasından görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

- (3) Güncel bilgi paketi ve ders içerikleri (Hukuk Fakültesi_A.5.1_01)
- (3) Uluslararası Akademik İlişkiler, Bologna, Erasmus ve Freemover, Mevlana ve Farabi Koordinatörleri (Hukuk Fakültesi_A.5.1_02)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

2024 yılında fakültemizden 5 akademik personel yurt dışında araştırmalarını yürütmüştür: Doç. Dr. Çiğdem Mine Yılmaz, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Yılmaz, Arş. Gör. Dr. Sinan Can Konyalı, Arş. Gör. Umut Ulusoy, Arş. Gör. Feriha Beyza Eryavuz.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Doç. Dr. Çiğdem Mine Yılmaz (Hukuk Fakültesi_A.5.2_01)
- Dr. Öğr. Üyesi Sibel Yılmaz (Hukuk Fakültesi_A.5.2_02)
- Arş. Gör. Dr. Sinan Can Konyalı (Hukuk Fakültesi_A.5.2_03)
- Arş. Gör. Umut Ulusoy (Hukuk Fakültesi_A.5.2_04)
- Arş. Gör. Feriha Beyza Eryavuz (Hukuk Fakültesi_A.5.2_05)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin önceki yıllarda uluslararası farazi dava yarışmalarında gösterdiği başarıyı devam ettirmek için uluslararası farazi dava yarışmalarına hazırlığı da koordine eden iki tane alan yarışmaları komisyonu bulunmaktadır.

Fakültemiz akademik personeline Profesör J.J.Moreso katılımıyla “Law and Morality : A Conceivability Argument” başlıklı bir konferans düzenlenmiştir.

Fakültemizin Almanya, İspanya, Polonya ve Romanya'dan 6 farklı üniversiteyle Erasmus anlaşması bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) Alan Yarışmaları Komisyonları (Hukuk Fakültesi_A.5.3_01)
- (3) Konferans - Law and Morality : A Conceivability Argument (Hukuk_Fakültesi_A.5.3_02)
- Erasmus Anlaşma Listesi (Hukuk_Fakültesi_A.5.3_03)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemiz program tasarımı Türkiye genelindeki diğer hukuk fakülteleriyle uyumlu ve ilgili mevzuata uygun biçimde belirlenmiştir.

2024-2025 Güz Yarıyılı Seçmeli derslerine ilişkin öğrencilerin görüşlerini almak üzere seçmeli dersler değerlendirme anketi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- (3) Seçmeli Ders Anketi (Hukuk Fakültesi_B.1.1_01)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımı amaçlarla uyumlu ve ilgili süreçlere riayet ederek hazırlanmaktadır. Verilen tüm derslerin kazanım ve program yeterlilik tablosu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- (3) Ders planları ve seçmeli ders kataloğu (Hukuk Fakültesi_B.1.2_01)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programın ders dağılımı amaçlarla uyumlu ve ilgili süreçlere riayet ederek hazırlanmaktadır. Verilen tüm derslerin kazanım ve program yeterlilik tablosu bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Örnek ders kazanımları ve program yeterlilik tablosu (Hukuk Fakültesi_B.1.3_01)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin belirlenmesi ve programlanmasında AKTS ölçütleri dikkate alınmış, dönem ve yıl bazında programlamalar yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

- AKTS bilgilerini de içeren ders programı (Hukuk Fakültesi_B.1.4_01)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde eğitimin iyileştirilmesi ve geliştirme konularını çalışmak üzere bir Eğitim/Geliştirme Komisyonu bulunmaktadır.

2024-2025 Güz Yarıyılı Seçmeli derslerine ilişkin öğrencilerin görüşlerini almak üzere seçmeli dersler değerlendirme anketi yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

- (3) Eğitim/Geliştirme Komisyonu Üyeleri (Hukuk Fakültesi_B.1.5_01)
- (3) Seçmeli Ders Anketi (Hukuk Fakültesi_B.1.5_02)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programın ders dağılımı amaçlarla uyumlu ve ilgili süreçlere riayet ederek hazırlanmaktadır. Verilen tüm derslerin kazanım ve program yeterlilik tablosu bulunmaktadır.

Düzenli aralıklarla yapılan akademik kurulda eğitim ve öğretim süreçleri değerlendirilmektedir.

Zorunlu ve seçmeli derslerin yürütülmesinde güncel hukuki gelişmeler ve mevzuattaki değişimler takip edilerek öğrenciye sunulmakta ve öğrencinin veri tabanları gibi çevrimiçi ulaşabileceği bilgi kaynakları gösterilmektedir. Öğrencilerin derse ilişkin materyale ulaşabileceği UKEY sistemi bu maksatla akademisyenlerimizce aktif biçimde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

- Eğitim/Geliştirme Komisyonu Üyeleri (Hukuk Fakültesi_B.1.6_01)
- Akademik Kurul Toplantısı (Hukuk Fakültesi_B.1.6_02)
- Kütüphane Veri Tabanları (Hukuk Fakültesi_B.1.6_03)
- Örnek UKEY ders materyal kullanımı (Hukuk Fakültesi_B.1.6_04)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde verilen ve zorunlu olmayan uygulama dersleri için öğrencilerin de talebiyle olağan ders saatleri dışında pratik dersler programlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Olağan Ders Saatleri Dışında Planlanan Pratik Dersleri Gösteren Ders Programı (Hukuk Fakültesi_B.2.1_01)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Önceki öğrenimin değerlendirilmesini de içeren öğrenci kabulü süreçlerini yönetmek üzere İntibak, Yaz Öğretimi ve Çift Ana Dal-Yan Dal Değerlendirme Komisyonları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- İntibak, Yaz Öğretimi ve Çift Ana Dal- Yan Dal Değerlendirme Komisyonları (Hukuk Fakültesi_B.2.3_01)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma

Önceki öğrenimin değerlendirilmesini de içeren öğrenci kabulü süreçlerini yönetmek üzere İntibak, Yaz Öğretimi ve Çift Ana Dal- Yan Dal Değerlendirme Komisyonları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar:

- İntibak, Yaz Öğretimi ve Çift Ana Dal-Yan Dal Değerlendirme Komisyonları (Hukuk Fakültesi_B.2.4_01)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemiz birinci sınıfında zorunlu ders olarak kariyer planlama dersi verilmektedir.

Fakülteye yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmektedir.

Yalova Valisi Sayın Dr. Hülya Kaya'nın katılımıyla "Türk İdare Hukukunda Vali" konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin iş hayatında karşılaşacağı sorunlara ilişkin sektörden katılımcılarla "İnsan Kaynakları Uygulamalarında İş Hukuku Eğitimi" gerçekleştirilmiştir.

Derste öğrenciler, temel hukuk mesleklerini ve diğer kariyer imkânlarını konuk hukukçulardan öğrenmektedirler.

Fakültemiz öğrenci kulüplerinin mesleki yönlendirme ve kariyer planlamaya dönük faaliyetleri fakülte yönetimince desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4) Hukuk Fakültesi birinci sınıflar ders programı (Hukuk Fakültesi_B.3.2_01)
- (3) Öğrenci Kulüpleri Mesleki Tanıtım Programı (Avukatlık) (Hukuk Fakültesi_B.3.2_02)
- (3) Öğrenci Kulüpleri Mesleki Tanıtım Programı (Akademisyenlik) (Hukuk Fakültesi_B.3.2_03)
- (3) Öğrenci Kulüpleri Mesleki Tanıtım Programı (Hakimlik) (Hukuk Fakültesi_B.3.2_04)
- (3) Öğrenci Kulüpleri Mesleki Tanıtım Programı (Avukatlık-2) (Hukuk Fakültesi_B.3.2_05)
- (4) Oryantasyon Eğitimi (Hukuk Fakültesi_B.3.2_06)
- (4) İnsan Kaynakları Uygulamalarında İş Hukuku Eğitimi (Hukuk Fakültesi_B.3.2_07)
- (4) Türk İdare Hukukunda Vali Söyleşisi (Hukuk Fakültesi_B.3.2_08)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Eğitim ihtiyaçlarının giderilmesi için öğrencilerden gelen talepler dikkate alınarak Gemlik Yerleşkesi'ne fakültemizin amfi ve sosyal alan ihtiyacını karşılayacak bir öğrenci merkezi kurulması için Gemlik Belediyesi ve Asım Kocabıyık Vakfıyla iş birliği yapılmıştır. 2022 yılında temeli atılan öğrenci merkezinin 2024 yılında fakültemizin kullanımına sunulmuştur.

Zorunlu ve seçmeli derslerin yürütülmesinde güncel hukuki gelişmeler ve mevzuattaki değişimler takip edilerek öğrenciye sunulmakta ve öğrencinin veri tabanları gibi çevrimiçi ulaşabileceği bilgi kaynakları gösterilmektedir.

Fakültemiz Eduroam altyapısı genişletilmiş ve kapasite artışı sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (4) Öğrenci Merkezi Açılışı (Hukuk Fakültesi_B.3.3_01)
- (4) Kütüphane Veri Tabanları (Hukuk Fakültesi_B.3.3_02)
- (4) Eduroam Genişletme Fotoğrafları (Hukuk Fakültesi_B.3.3_03)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin dersleri ve sınavlara ilişkin talepleri imkanlar ölçüsünde mevzuata uygun biçimde karşılanmaktadır. Sınavlarda engelli öğrenciler için ayrı sınıflar, özel gözetmenler gibi uygulamalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Engelli Öğrenci Gözetmenlerini Gösteren Sınav Programı (Hukuk Fakültesi_B.3.4_01)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimimizde gerek akademik personel gerekse öğrenciler tarafından organize edilen farklı sosyal ve kültürel aktiviteler yıl boyunca devam etmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

- Hukuk ve Rock'n Roll Söyleşisi (Hukuk Fakültesi_B.3.5_01)
- Sevgili Doktor Tiyatro Oyunu (Hukuk Fakültesi_B.3.5_02)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bu başlıkta yer alan tüm ölçütler üniversitenin genel yönetimine tâbi biçimde yürütülmektedir. Birime ait özel çalışmalar bulunmamakta, üniversite yönetiminden gelen bilgi ve çalışma talepleri yerine getirilmekte veya karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- Atanma Kriterleri (Hukuk Fakültesi_B.4.1_01)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bu başlıkta yer alan tüm ölçütler üniversitenin genel yönetimine tâbi biçimde yürütülmektedir. Birime ait özel çalışmalar bulunmamakta, üniversite yönetiminden gelen bilgi ve çalışma talepleri yerine getirilmekte veya karşılanmaktadır.

Birimimizdeki akademik personel eğitimde inovasyon konulu personel eğitimlerine katılmaktadır.

2024 yılında fakültemizden 5 akademik personel yurt dışında eğitim ve araştırmalarını yürütmüştür: Doç. Dr. Çiğdem Mine Yılmaz, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Yılmaz, Arş. Gör. Dr. Sinan Can Konyalı, Arş. Gör. Umut Ulusoy, Arş. Gör. Feriha Beyza Eryavuz.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

- Eğitimde İnovasyon Eğitimi (Hukuk Fakültesi_B.4.2_01)
- Hukuk Fakültesi Yurt Dışı Görevlendirmeleri (Hukuk Fakültesi_B.4.2_02)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bu başlıkta yer alan tüm ölçütler üniversitenin genel yönetimine tâbi biçimde yürütülmektedir. Birime ait özel çalışmalar bulunmamakta, üniversite yönetiminden gelen bilgi ve çalışma talepleri yerine getirilmekte veya karşılanmaktadır.

2024 yılı Akademik Teşvik Ödülleri'nde için fakültemizden 6 öğretim üyesi ödüllendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar:

- Akademik Teşvik Ödülleri (Hukuk Fakültesi_B.4.3_01)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bu başlıkta yer alan tüm ölçütler üniversitenin genel yönetimine tâbi biçimde yürütülmektedir. Birime ait özel çalışmalar bulunmamakta, üniversite yönetiminden gelen bilgi ve çalışma talepleri yerine getirilmekte veya karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

2024 yılında özel hukuk alanında 17 yüksek lisans, kamu hukukunda 9 yüksek lisans öğrencisi mezun olmuştur. Kamu hukuku doktora programı ise 5 mezun vermiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- Kamu hukuku yüksek lisans ve özel hukuk doktora programları ders planları (Hukuk Fakültesi_C.1.3_01)
- Yüksek Lisans ve Doktora Mezun sayıları (Hukuk Fakültesi_C.1.3_02)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2024 yılında fakültemizden 5 akademik personel yurt dışında eğitim ve araştırmalarını yürütmüştür: Doç. Dr. Çiğdem Mine Yılmaz, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Yılmaz, Arş. Gör. Dr. Sinan Can Konyalı, Arş. Gör. Umut Ulusoy, Arş. Gör. Feriha Beyza Eryavuz.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- Hukuk Fakültesi Yurt Dışı Görevlendirmeleri (Hukuk Fakültesi_C.2.1_01)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakóltemizin hem akademik performansı hem de öğrencilerin performansları takip edilmektedir. Akademik performans verileri AVESİS üzerinden düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- Akademik Performans Verileri (Hukuk Fakóltesi_C.3.1_01)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakóltemizin hem akademik performansı hem de öğrencilerin performansları takip edilmektedir. Akademik performans verileri AVESİS üzerinden düzenli aralıklarla değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

- Akademik Performans Verileri (Hukuk Fakóltesi_C.3.2_01)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bu başlıkta yer alan tüm ölçütler üniversitenin genel yönetimine tâbi biçimde yürütölmektedir. Birime ait özel çalışmalar bulunmamakta, üniversite yönetiminden gelen bilgi ve çalışma talepleri yerine getirilmekte veya karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Bu başlıkta yer alan tüm ölçütler üniversitenin genel yönetimine tâbi biçimde yürütölmektedir. Birime ait özel çalışmalar bulunmamakta, üniversite yönetiminden gelen bilgi ve çalışma talepleri yerine getirilmekte veya karşılanmaktadır.

Lozan Sempozyumu için konaklama masrafları yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Konaklama masrafları (Hukuk Fakültesi_D.1.2_01-2)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz toplumsal katkısını artıracak faaliyetleri planlamakta ve yürütmektedir.

Lozan Barış Andlaşması'nın 100. yılı dolayısıyla 2 gün süren, 3'ü yabancı olmak üzere toplam 18 farklı üniversiteden konuşmacılar tebliğlerini sunduğu “*Hukuki Yönleriyle Lozan Barış Antlaşması Sempozyumu*” **Fakültemiz organizatörlüğü ve ev sahipliğinde** gerçekleştirilmiştir.

Bursa Kızılay Kan Merkezi tarafından yürütülen kan bağışısı kampanyasına Fakültemiz öğrencileri de katılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Hukuki Yönleriyle Lozan Barış Antlaşması Sempozyumu (Hukuk Fakültesi_D.2.1_01)
- Kan bağışısı (Hukuk Fakültesi_D.2.1_02)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

BUÜ Hukuk Fakültesi; nitelikli hukuk eğitimi gerçekleştirirken uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, ulusal ve evrensel boyutta topluma katkı sağlayan, yetiştirdiği yüksek hukuk nosyonuna sahip insan ve ürettiği bilgi ile örnek gösterilen, mensubu olmaktan onur duyulan bir üniversitenin fakültesi olma hedefinde ilerlemektedir. Kurumumuzda akademik ve idari alanlarla katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı hakim olup, bu sayede kurumda çalışma huzuru tesis edilmiş bulunmaktadır. Gelişmeye açık olan yönlerimiz içerisinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması yer almaktadır. Bu konuda oldukça yol alınmakla birlikte, tespit edilen SİF ve hedefler doğrultusunda PUKÖ döngüsüne riayet edilerek çalışmalar devam etmektedir.

Öğrencilerimize, yenilikçilik, insan odaklılık, katılımcılık ve adalet değerlerini merkezine alan ve tüm paydaşlarımızla işbirliği ve uyum içinde, kaliteli bir eğitim-öğretim imkanı sunulmaktadır. BUÜ Hukuk Fakültesi, geniş bir genel kültür ve derin bir hukuk bilgisi ve kültürü ile işlek bir hukukî akıl yürütme gücüne sahip özde hukukçular yetiştirmeyi, çağdaş bilgi ile donanmış, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik edebilecek yapıda hukukçu-bireyler yetiştiren nitelikli eğitim vermeyi görev edinmiştir.

BUÜ Hukuk Fakültesi misyonu ve vizyonu doğrultusunda, kalite yönetim sistemi anlayışı ile sürekli iyileştirmeyi ve uygulanabilir şartların yerine getirilmesini taahhüt eder. Bu bağlamda Fakültemiz, BUÜ kalite politikası temel alınarak hazırlanan ve uygulanan BUÜ Hukuk Fakültesi kalite politikası doğrultusunda; kurumumuzun bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde, misyonumuza ve stratejik planımıza uyumlu, özgün ve saygın bir seviyede konumlandırılması, kalite yönetim sisteminin, standart ve yönetmeliklere uygun otomasyon merkezli takibi ve belgelendirilmesi, bilimsel özerkliğin esas alınması, araştırma odaklı, yenilikçi, yaratıcı, bölgesel katkı ve kalkınma hedefleri ile uyumlu projelerle topluma katkıyı ve çevreye saygıyı, öz değerlendirme ile tüm süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirme ile performansımızı geliştirme ve verimliliğimizi arttırma hedefinde ilerlemektedir.

Akademik ve idari personelimizin, fakültemizin temel değerleri, misyon ve vizyonu ile uyumlu çalışmalarını sağlamak, akademik ve idari süreçlerimizin etkinliğini arttırmak, sürekli iyileştirme felsefesi çerçevesinde tüm paydaşlarımızla işbirliği ve uyum içinde çalışabilmek, bu doğrultuda çözüm üretebilmek, eğitim – öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel çalışmaların etkin biçimde sürdürülebileceği fiziksel alt yapıyı oluşturmak, kalitenin önceliğini, yenilikçiliği, katılımcı bir yönetim anlayışını benimseyerek Üniversitemizin misyon ve vizyona ulaşmasına katkıda bulunmak, her sene olduğu gibi 2024 senesinde de temel hedeflerimiz olmuştur.

Ekim 2024 yılında resmi açılışı yapılan Gemlik Asım Kocabıyık Öğrenci Merkezi, iki adet amfisi, sosyal donatıları ve ders çalışma alanları ile öğrencilerimizin uzun yıllardır süregelen istek ve

ihtiyaçlarını karşılamamızı sağlamaktadır. Gemlik Kampüsümüzde güvenlik üst düzeye çıkarılması ve peyzaj alanların yapılması ya da iyileştirilmesi amacıyla Rektörlüğümüz ve Bursa Büyükşehir ve Gemlik Belediyeleri gibi dış paydaşlarla birlikte çalışılmaktadır.

Fakültemiz seçimlik dersleri bakımından zenginleştirilmiş ve her dönem çok sayıda seçimlik ders açılmıştır. Öğrencilerimizin pratik çalışmalarında verimliliği artırmak, yönetim ve organizasyon konusunda yeteneklerini geliştirmek, çalışma ortamlarına hazırlamak amacı ile pratik çalışmalar ders programında ayrıca konumlandırılmıştır. Dış paydaş olarak Bursa Barosu ile yakın işbirliği halinde Baro ile işbirliği yapılmak suretiyle eğitim, konferans vb. faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Eğitim seviyemizi ileri ülkeler düzeyine çıkarmanın yanı sıra sürekli değişimi takip edebilen dinamik bir eğitim sisteminin kurulması amacına hizmet edilmeye devam edilmektedir.

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU							
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
A.1.	A.1.1.				x		3,4
	A.1.2.			x			
	A.1.3.			x			
	A.1.4.				x		
	A.1.5.			x			
A.2.	A.2.1.				x		4
	A.2.2.				x		
	A.2.3.				x		
A.3.	A.3.1.				x		3,25
	A.3.2.			x			
	A.3.3.			x			
	A.3.4.			x			
A.4.	A.4.1.			x			3,33
	A.4.2.			x			
	A.4.3.				x		
A.5.	A.5.1.			x			3
	A.5.2.			x			
	A.5.3.			x			
Liderlik, Yönetim ve Kalite Ölçütleri Genel							3,4
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
B.1.	B.1.1.			x			3,33
	B.1.2.			x			
	B.1.3.				x		
	B.1.4.			x			
	B.1.5.			x			
	B.1.6.				x		
B.2.	B.2.1.				x		3,25
	B.2.2.			x			
	B.2.3.			x			
	B.2.4.			x			
B.3.	B.3.1.			x			3,5
	B.3.2.				x		
	B.3.3.				x		
	B.3.4.			x			
	B.3.5.			x			
B.4.	B.4.1.			x			3
	B.4.2.			x			
	B.4.3.			x			

Eğitim ve Öğretim Ölçütleri Genel							3,27
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
C.1.	C.1.1.			x			3
	C.1.2.			x			
	C.1.3.			x			
C.2.	C.2.1.			x			2,5
	C.2.2.		x				
C.3.	C.3.1.			x			3
	C.3.2.			x			
Araştırma ve Geliştirme Ölçütleri Genel							2,87
D. TOPLUMSAL KATKI							
Ölçüt	Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi					Ort.
		1	2	3	4	5	
D.1.	D.1.1.			x			2,5
	D.1.2.		x				
D.2.	D.2.1.				x		4
Toplumsal Katkı Ölçütleri Genel							3,25
Birim Genel							3,19

Raporu Hazırlayan

Birim Kalite Komisyonu Başkanı / Başkan Vekili

.....

.....

Tarih

..../..../.....